

ABSTRAK

Judul Skripsi “**MANFAAT MATA KULIAH PEMBINAAN SPIRITUALITAS DALAM APLIKASI ZOOM UNTUK PENGEMBANGAN KEROHANIAN MAHASISWA PRODI PENDIKKAT SEMESTER IV ANGKATAN 2019 UNIVERSITAS SANATA DHARMA**” dipilih karena situasi pandemi Covid-19 yang masih melanda sampai saat ini. Mahasiswa cukup kesulitan untuk melaksanakan perkuliahan secara tatap muka. Penggunaan aplikasi *Zoom* dirasa efektif sebagai media pembinaan iman dalam perkuliahan Pembinaan Spiritualitas. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk mengetahui manfaat mata kuliah Pembinaan Spiritualitas dalam aplikasi *Zoom* untuk pengembangan kerohanian Mahasiswa Pendikkat Semester IV Angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma. Oleh sebab itu penulis melakukan wawancara kepada 15 orang pada tanggal 20-24 Juni 2021 untuk mendapatkan data. Kemudian dilanjutkan dengan mengadakan pertemuan secara virtual melalui *Zoom* pada tanggal 26 Juni 2021. Penyebaran kuesioner untuk memperkuat data di lakukan pada tanggal 18 Juni 2021. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah penulis laksanakan, tampak bahwa aplikasi *Zoom* terbukti dapat dimanfaatkan sebagai media perkuliahan Pembinaan Spiritualitas oleh Mahasiswa Pendikkat Semester IV Angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma. Hal ini terbukti karena ada kesesuaian dan kesinambungan antara hasil wawancara, pertemuan secara virtual dengan *Zoom*, dan hasil kuesioner. Hadirnya aplikasi *Zoom* membantu mahasiswa dalam melaksanakan perkuliahan khususnya perkuliahan Pembinaan Spiritualitas. Penggunaan *Zoom* sebagai media perkuliahan Pembinaan Spiritualitas dibuktikan dengan mahasiswa yang merasa senang lewat *Zoom*. Mahasiswa bisa melaksanakan perkuliahan walaupun tidak bertemu secara langsung. Selain itu mahasiswa Pendikkat Semester IV mempunyai harapan dan niat demi berkembangnya perkuliahan dengan menggunakan aplikasi *Zoom*. Penulis menawarkan kegiatan pertemuan katekese secara virtual dengan menggunakan aplikasi *Zoom* dengan *link* yang akan dibagikan melalui *WhatsApp Group*.

Kata-kata Kunci: Aplikasi *Zoom*, Media Perkuliahan, Media Sosial.

ABSTRACT

The title of the thesis “THE BENEFITS OF SPIRITUALITY FORMATION COURSES IN ZOOM APPLICATIONS FOR DEVELOPING SPIRITUAL LIFE OF STUDENTS OF SEMESTER IV BATCH 2019 PENDIKKAT DEPARTMENT SANATA DHARMA UNIVERSITY” is chosen because of the current Covid-19 pandemic situation. Students are quite difficult to carry out lectures face to face. The use of the Zoom application is considered effective as a medium for fostering faith in Spirituality Development lectures. The purpose of writing this thesis is to find out the benefits of Spirituality Formation course in the Zoom application for Developing Spiritual Life of Students of the Fourth Semester Batch 2019 Pendikkat Department Sanata Dharma University. Therefore, the authors conducted interviews with 15 people on 20-24 June 2021 to obtain data. Then it was continued by holding a virtual meeting via Zoom on June 26, 2021. The distribution of questionnaires to strengthen the data was carried out on June 18, 2021. Based on the results of the research that the author has carried out, it appears that the Zoom application has proven to be used as a medium for lecturing Spirituality by Students Pendikkat Semester IV Class of 2019 Sanata Dharma University. This is proven because there is a match and continuity between the results of interviews, virtual meetings with Zoom, and the results of the questionnaire. The presence of the Zoom application helps students in carrying out lectures, especially Spirituality Development lectures. The use of Zoom as a medium for Spirituality Formation lectures is proven by students who feel happy through Zoom. Students can carry out lectures even if they do not meet in person. In addition, Semester IV Pendikkat students have hopes and intentions for the development of lectures using the Zoom application. The author offers catechesis meeting activities virtually using the Zoom application with a link that will be shared via WhatsApp Group.

Keywords: Zoom Application, Media for Lecturing, Social Media.